

Рассмотрено

на Совете родителей ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань

протокол № 2

от 27.08.15

Принято

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»
г.о.Сызрань

протокол № 1

от 28.08.15

Утверждено

директором ГБОУ СОШ № 14 «Центр
образования» г.о. Сызрань

Е.Б.Марусина

Приказ № 246-д от 01.09.15



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке по различным предметам.

1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань и настоящим Положением.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

- тематический контроль во 2-11-х классах, проводимый педагогами;
- административный контроль (на входе, промежуточный, на выходе) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х

классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень) и другим предметам, изучаемым на профильном уровне;

- административный контроль по итогам года во 2-11-х классах по остальным предметам федерального компонента учебного плана;
- административный контроль по итогам обучения грамоте, года в 1-х классах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике;
- итоговый контроль во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана по результатам триместров, полугодий, года;
- итоговый контроль в 1-х классах по всем предметам учебного плана по результатам 2, 3 триместров, года;
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы, проверочные работы);
- итоговый опрос (обучающиеся отвечают на вопросы, выполняют практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.);
- тестирование (проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим объединением);
- защита рефератов, творческих работ, проектов (предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам, интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат, творческая работа, проект представляется на рецензию учителю. После защиты работы учитель выставляет оценку обучающемуся).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные

диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.3. Формы тематического контроля во 2-11-х классах учитель выбирает по своему усмотрению в соответствии с п. 2.1, 2.2. настоящего Положения.

2.4. Административный контроль (на входе, промежуточный, на выходе) проводится в следующих формах:

- **русский язык:**

- ✓ 2-5 класс – диктант с грамматическим заданием или тест;
- ✓ 6-8 класс – диктант или тест;
- ✓ 9 класс – тест (в формате ОГЭ).
- ✓ 10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ).

- **математика:**

- ✓ 2-6 класс – контрольная работа или тест;

- **алгебра:**

- ✓ 7-8 класс – контрольная работа или тест;
- ✓ 9 класс – тест (в формате ОГЭ);

- ✓ 10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ);
- **алгебра и начало анализа:**
- ✓ 10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ);
- **литературное чтение, окружающий мир:**
- ✓ 2-4 класс – контрольная работа или тест;
- **физика, история, обществознание, экономика, право:**
- ✓ 10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ);

2.5. Административный контроль по итогам года во 2-11-х классах по остальным предметам федерального компонента учебного плана осуществляется в различных формах в соответствии с п. 2.1, 2.2. настоящего Положения.

2.6. Административный контроль по итогам обучения грамоте, года в 1-х классах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике проводится в форме комплексной проверочной работы.

2.7. Итоговый контроль во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана по результатам триместров, полугодий, года осуществляется в форме анализа качества знаний обучающегося по итогам триместров, полугодий, года. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-9 классах проводится по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям.

2.8. Итоговый контроль в 1-х классах по всем предметам учебного плана по результатам 2, 3 триместров, года осуществляется в соответствии с п. 2.1, 2.2. настоящего Положения.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в формах, указанных в Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников на текущий учебный год.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Периодичность промежуточной аттестации в форме тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по

каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Результаты текущего контроля учащихся 2-11-х классов фиксируются в классных журналах в виде отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Уроки по данным курсам безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации в форме административного контроля (на входе, промежуточный, на выходе) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень) и другим предметам, изучаемым на профильном уровне определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Результаты административного контроля (на входе, промежуточный, на выходе) фиксируются в классных журналах в виде отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.3. Промежуточная аттестация в форме административного контроля по итогам года во 2-11-х классах по остальным предметам федерального компонента учебного плана проводится по составленному администрацией учреждения графику в период с 15 по 27 мая.

Результаты административного контроля по итогам года фиксируются в классных журналах в виде отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.4. Промежуточная аттестация в форме административного контроля по итогам обучения грамоте, года в 1-х классах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике проводится по составленному администрацией учреждения графику в феврале и мае. По результатам составляется аналитическая справка.

3.5. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана по результатам триместров, полугодий, года проводится за 2 дня до окончания триместров, полугодий, года.

Триместровые, полугодические, годовые оценки выставляются в баллах по 5-балльной шкале. Оценка за 1-й, 2-й триместры, 1-е полугодие выставляется как среднеарифметическое текущих отметок по правилам математического округления. Оценка за 3-й триместр, 2-е полугодие по предметам федерального компонента учебного плана выставляется как среднеарифметическое двух результатов: оценки за 3-й триместр или 2-е полугодие, подсчитанной как среднеарифметическое текущих отметок, и оценки по результатам административного контроля на выходе (по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень)) и другим предметам, изучаемым на профильном уровне или по итогам года по остальным предметам федерального компонента учебного плана. Оценка за 3-й триместр или 2-е полугодие по предметам регионального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения выставляется как среднеарифметическое текущих отметок по правилам математического округления.

Оценка за год во 2-11 классах выставляется как среднеарифметическое отметок за триместры, полугодия по правилам математического округления. Однако

при спорном результате решающую роль играет оценка по результатам административного контроля на выходе (по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень)), другим предметам, изучаемым на профильном уровне или по итогам года по остальным предметам федерального компонента учебного плана.

Обучающиеся, имеющие пропуски по предмету более 80% учебного времени, остаются не аттестованными.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за триместр, полугодие он обязан ликвидировать задолженность в течение следующего триместра, полугодия.

В случае неудовлетворительных результатов учебного года классные руководители обязаны довести до сведения родителей неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации задолженности за триместр, полугодие, год и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.6. Итоговый контроль в 1-х классах по всем предметам учебного плана по результатам 2, 3 триместров, года проводится за 2 дня до окончания триместров, года.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов учебного года классные руководители обязаны довести до сведения родителей неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Обучающиеся 1-х классов, не освоившие образовательной программы учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК, остаются на повторное обучение.

3.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников на текущий учебный год.

4. Функции участников образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации.

4.1. В соответствии с настоящим положением, планом работы учреждения директор издает приказы о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Методические объединения принимают решение о выборе форм проведения промежуточной аттестации, разрабатывают материалы для проведения административного контроля (на входе, промежуточные, на выходе), административного контроля по итогам года, по итогам обучения грамоте.

4.3. Материалы административного контроля согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы.

5. Организация управления промежуточной аттестацией обучающихся

5.1. Каждый учитель самостоятельно разрабатывает график тематического контроля во 2-11-х классах, отражает его в календарно-тематическом планировании. По итогам проведения тематического контроля учитель осуществляет анализ работ учащихся, проводит работу над ошибками.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график и контролирует подготовку и проведение промежуточной аттестации в форме административного и итогового контроля, анализирует результаты.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует оформление классными руководителями журналов и личных дел обучающихся.

6. Права участников образовательного процесса

6.1. Учителя имеют право самостоятельно разрабатывать материалы текущего контроля и выбирать форму его проведения.

6.2. Учащиеся имеют право в случае получения неудовлетворительной оценки в рамках административного контроля на выходе по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень), другим предметам, изучаемым на профильном уровне или административного контроля по итогам года во 2-11-х классах по остальным предметам федерального компонента учебного плана, пройти данный вид промежуточной аттестации повторно в оставшееся время до окончания учебного года.

6.3. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами и материалами административного контроля на выходе по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4-х классах, по русскому языку в 5-11 классах, по математике в 5-6-х классах, по алгебре в 7-9-х классах, по алгебре и началам анализа в 10-11-х классах, по физике в 10-11-х классах (профильный уровень), по истории в 10-11-х классах (профильный уровень), обществознанию в 10-11-х классах (профильный уровень), экономике в 10-11-х

классах (профильный уровень), праву в 10-11-х классах (профильный уровень), другим предметам, изучаемым на профильном уровне или административного контроля по итогам года во 2-11-х классах по остальным предметам федерального компонента учебного плана.

7. Ответственность участников образовательного процесса

7.1. Учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

7.2. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за ликвидацию академической задолженности по предмету по итогам триместров, полугодий, года.

8. Делопроизводство

8.1. Триместровые, полугодовые и годовые оценки обучающимся заносятся в классные журналы, сообщаются учащимся и их родителям (законным представителям).

8.2. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личные дела учащихся. Запись подтверждается подписью классного руководителя и печатью Учреждения.

Срок действия Положения не ограничен.